

СОГЛАСОВАНО

Учредителем ЧУ ДПО «Спартак-Профи»

ЧУ ДПО «Спартак-Профи»

В лице Обухова М.Н.

« 09 » сентября 20 24 г.

Обухов

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Г.В. Анисимов.

« 09 » сентября 20 24 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
частного учреждения дополнительного
профессионального образования
«Спартак- Профи»
на 2024-2029 гг.**

г. Пермь
2024г.

Содержание:

I	Паспорт Программы	3
II	Характеристика деятельности ЧУ ДПО «Спартак-Профи» в 2014-2029 годах	5
III	Концепция развития Учебного центра	7
IV	Подпрограммы развития Учебного центра по направлениям	8
V	Финансовое обеспечение Программы развития Учебного центра	10
VI	Ожидаемые результаты реализации Программы развития Учебного центра	10

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Спартак-Профи» на 2024-2029 гг. (ЧУ ДПО «Спартак-Профи»)
Основная цель Программы	Обеспечить устойчивое динамичное развитие ЧУ ДПО «Спартак-Профи» в условиях формирования новой конкурентноспособной модели системы дополнительного профессионального образования.
Приоритетные направления развития	<p>1. Системное развитие образовательной деятельности Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО); 2. Внедрение сетевых форм реализации ДПО; 3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий; 4. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей. <p>2. Системное развитие инновационной деятельности Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инновационной деятельности ЧУ ДПО «Спартак-Профи» во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования; 2. Расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов); 3. Систематизация форм участия ЧУ ДПО «Спартак-Профи» в деятельности профессиональных педагогических сообществ. <p>3. Развитие системы управления Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы ДПО и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников ЧУ ДПО «Спартак-Профи»); 2. Внедрение современных технологий управления; 3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям; 4. Повышение мобильности ЧУ ДПО «Спартак-Профи» на рынке образовательных услуг ДПО;

	5. Расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.
Структура Программы	<p>Программа развития ЧУ ДПО «Спартак-Профи» определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - долгосрочную стратегическую цель, итоговый целевой индикатор; - приоритетные направления развития ЧУ ДПО «Спартак-Профи» по основным направлениям деятельности; - цели и задачи в рамках приоритетных направления развития ЧУ ДПО «Спартак-Профи»; <p>Индикаторы определения результативности решения задач по приоритетным направлениям деятельности</p>
Организационные механизмы реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый этап 2024-2025 гг. – аналитико-проектировочный; - второй – 2026-2027 гг. – технологический; - третий – 2029-2029 гг. – обобщающий <p>Содержание работы на каждом этапе отражается в приложениях к Программе, которые представляют собой планы реализации (далее – план) целей и задач по основным направлениям деятельности в соответствии с индикаторами результативности.</p> <p>План разрабатывается коллективом ЧУ ДПО «Спартак-Профи» под руководством директора, рассматривается и принимается Общим собранием сотрудников ЧУ ДПО «Спартак-Профи» и корректируется в начале каждого этапа. Ход выполнения Программы ежегодно рассматривают на заседаниях Общего собрания сотрудников ЧУ ДПО «Спартак-Профи».</p>
Источник финансирования Программы	<p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего финансирования, внебюджетных средств ЧУ ДПО «Спартак-Профи».</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в ЧУ ДПО «Спартак-Профи», информационным и методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования; - создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды ЧУ ДПО «Спартак-Профи» во взаимодействии с заинтересованными субъектами; - расширение степени участия ЧУ ДПО «Спартак-Профи» в реализации федеральных и региональных проектов; - сохранение государственной и общественной оценки ЧУ ДПО «Спартак-Профи» как устойчиво развивающегося учреждения образования с эффективным менеджментом, представляющего образовательные услуги высокого качества.

II. Характеристика деятельности ЧУ ДПО «Спартак-Профи» в 2020-2026 гг.

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Спартак-Профи» (ЧУ ДПО «Спартак-Профи») является частным учреждением, реализующим дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

ЧУ ДПО «Спартак-Профи» (далее Учреждение) – является юридическим лицом и частным учреждением дополнительного профессионального образования.

Деятельность Учреждения строится на основе и с учетом стратегических направлений развития сфера образования, зафиксированных в документах и материалах Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, в соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность.

Цель деятельности:

Организация и представление образовательных услуг по реализации образовательных программ:

- 1) Дополнительного образования взрослых;
- 2) Дополнительного профессионального образования.

Основными уставными направлениями деятельности Учреждения являются:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников, руководителей специалистов организаций по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;
- разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин (модулей);

За отчетный период успешно решены задачи, направленные на создание условий для повышения привлекательности сферы образовательных услуг Учреждения; оптимизация системы управления Учреждением и создание условий для сохранения и развития ресурсной базы; повышение качества образовательных услуг по повышению квалификации и переподготовке работников.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор), Единственный учредитель Учреждения.

Оценки слушателей по критериям успешности курсов, отражающих современные тенденции в системе ДПО: новизна содержания курсов, доступность, индивидуальный подход, положительная мотивация.

Вместе с тем следует отметить, что в системе образования всей страны продолжают процессы обновления, вектор которых был задан Концепцией модернизации Российского образования, приоритетными национальным проектом «Образование» и получил свое нормативное закрепление в Федеральном законе от 09.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для определения приоритетных направлений развития Учреждения коллективом Учреждения был проведен анализ потенциала развития Учреждения.

Анализ потенциала развития Учреждения

Внешняя среда	Внутренняя среда
<p>1. Совершенствование механизмов взаимодействия с инновационными площадками, как ресурс повышения практикоориентированной составляющей программ ДПО.</p> <p>2. Расширение групп потребителей образовательных услуг и освоение новых рынков.</p>	<p>1. Наличие материально-технической базы Учреждения (оборудование, сайт).</p> <p>2. Наличие высококвалифицированных специалистов по основным направлениям развития образования.</p> <p>3. Системное обновление соображения и расширение перечня реализуемых программ ПК и переподготовки педагогических кадров.</p>

Угрозы	Слабые стороны
<p>1. Несовершенство и нестабильность законодательной базы (федеральной, региональной).</p> <p>2. Возможная потеря потребителей образовательных услуг из-за возрастающей конкуренции.</p> <p>3. Выход на рынок новых конкурентов, в т.ч. из других регионов.</p> <p>4. Недостаточный уровень информационно-технологической культуры участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Недостаточно научный кадровый потенциал.</p> <p>2. Недостаточная мобильность по предоставлению образовательных услуг по программам ДПО.</p> <p>3. Несовершенство мотивационных механизмов для совершенствования профессиональной компетенции кадров.</p> <p>4. Ограничения материально-технической базы в обеспечении практикоориентированной образовательных программ.</p>

Выводы, сделанные в рамках анализа потенциала развития Учреждения, позволяют предположить два возможных сценария развития (см. табл.).

Сценарий совершенствования	Сценарий устойчивого развития
<p>Предполагает направленность на четкое выполнение установленных законодательством требований к организациям ДПО. Сильной стороной сценария является совершенствования сложившихся направлений деятельности на основе нового законодательства. Угрозой является потеря динами инновационного развития.</p>	<p>Предполагает опору на достигнутые результаты и выявление новых инновационных «точек роста». Сильной стороной является стимулирование инновационного развития. Риском может стать то, что без целенаправленной работы по поддержке инициатив педагогических работников (организационной, материальной, информационной, финансовой) их усилия могут вызвать разочарование в своих силах и переход на формальное отношение к работе.</p>

Выводы по анализу деятельности Учреждения:

- к 2020 году сложилась система образовательной, научно-методической, инновационной, организационно деятельности, обеспечивающая качественное выполнение услуг по дополнительному профессиональному образованию работников;
- изменения во внешнем окружении, в большей степени, являются благоприятными факторами развития Учреждения.

Вместе с тем, возрастание конкуренции побуждает Учреждение к созданию действенных механизмов, обеспечивающих конкурентоспособность организации на рынке образовательных услуг; к повышению эффективности управления ресурсами Учреждения (кадровыми, финансовыми, материально-техническими, информационными и др.).

III. Концепция развития Учреждения

Программа развития Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Спартак-Профи» (ЧУ ДПО «Спартак-Профи») на 2024-2029 гг. (далее – Программа) разработана с учетом стратегических направлений развития образования, зафиксированных в документах и материалов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, а также внутренних потребностей Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Спартак-Профи» (ЧУ ДПО «Спартак-Профи») и его работников.

Программа основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2021 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственные программы Российской Федерации «развитие образования на 2018-2025 годы».

Программа определяет стратегические направления развития Учреждения, а также нормативные, финансовые, технические, технологические, организационные механизмы из реализации.

Постановка перед Учреждением новых задач позволила систематизировать и скорректировать миссию ЧУ ДПО «Спартак-Профи» для Программы развития ЧУ ДПО «Спартак-Профи».

«Организация развития образования» на 2021-2026 годы: осуществление образовательной и инновационной деятельности, обеспечивающей научно-методическую поддержку стратегических направлений инновационной образовательной политики.

Ведущие ценности развития Учреждения:

- Командная работа: только в результате совместной работы мы можем решить стоящие задачи.
 - Профессионализм сотрудников.
 - новые идеи: любая инициатива, исходящая от любого сотрудника, должна быть услышана.
 - Удовлетворение профессиональных потребностей педагога, руководителя образовательной организации: главный ресурс нашего развития – это слушатели, которые приходят к нам.
 - Уважение к сотрудникам: уважаем все точки зрения, конструктивную критику, ценим доброе отношение у Учреждению.
 - Постоянное профессиональное развитие: приветствуется профессиональный рост и повышение квалификации сотрудников.
 - Бережное отношение к материальным ценностям.
- Результат: проактивное, конкурентоспособное Учреждение, где все сотрудники являются членами одной команды.

Основные принципы развития Учебного центра:

- Непрерывность образования. Современное образование сопровождает специалиста на всем протяжении его профессиональной деятельности, то есть является непрерывным;
- Индивидуализация образования. Слушателям предоставляется возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- Компетентный подход. Образовательные программы ориентированы на овладение слушателями определенными практическими компетенциями;

- Интерактивность. Внедрение активных методов обучения (тренинги, «ситуационные кейсы», деловые игры и др.), проектный подход в обучении (проекты, ориентированные на достижение слушателями практически значимых результатов в ходе и по окончании образовательной программы);

- проактивный характер управления, предусматривающий, что реализация стратегии Учреждения не может быть осуществлена без обеспечения интересов работников, умеющих и желающих работать с высокой трудовой отдачей. Создание условий, способствующих реализации инициативы работника и актуализации его личных целей в процессе трудовой деятельности, является залогом успешной работы организации в решении ее тактических и стратегических задач.

Формулировки приоритетов развития Учреждения конкретизируются в формулировках задач в рамках каждого из заявленных Программой направлений развития. Количество и перечень задач диктуется сегодняшним и потенциальными возможностями Учреждения. Прогнозные значения основных показателей развития Учреждения на период 2021-2026 гг. оцениваются по системе специальных индикаторов, разработанных с учетом Показателей деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

Сроки реализации Программы развития 2024-2029 гг.:

1-й этап 2024-2023 гг. – аналитико-проектировочный;

2-й этап – 2024-2025 гг. – технологический;

3-й этап – 2026-2029 гг. – обобщающий

IV. Подпрограммы развития Учреждения по направлениям

Направление 1. Системное развитие образовательной деятельности.

Цель: системное развитие образовательной деятельности предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие вариативного образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно- методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих дополнительных профессиональных образовательных программ и разработке новых программ.

Задачи:

1. Разработка и реализация востребованных программ ДПО;
2. Внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
3. Разработка и внедрение современных образовательных технологий;
4. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей.

Мероприятия I этапа по реализации Направления «Системное развитие образовательной деятельности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Задача 1.1. Разработка и реализация востребованных программ ДПО			
1.1.1.	Провести обновление программ ДПО с учетом требований профессионального стандарта	2024	Программы
1.1.2.	Разработать перечень приоритетных тем курсов ПК	2024	Перечень тем
1.1.3.	Изучить механизмы сертификации ДПО	2024	
Задача 1.2. Разработка и внедрение современных образовательных технологий			
1.2.1.	Модернизировать и осуществлять техническую поддержку сайта дистанционного обучения и сайта Учреждения	Постоянно	Действующие сайты

Задача 1.3. Разработка и реализация мониторинга востребованности программ ДПО на рынке образовательных услуг			
1.3.1.	Проводить постоянный анализ востребованности программ ДПО	2024	Аналитические справки
1.3.2.	Разработать инструментарий мониторинга удовлетворенности работодателей качеством предоставляемых услуг через сайт Учреждения	2024	Аналитическая справка
Задача 1.4. Создание механизмов для реализации индивидуального маршрута			
1.4.1.	Переработать Порядок обучения слушателей по индивидуальным учебным планам	2025	Локальный акт
1.4.2.	Разработать программный продукт по учету достижений слушателей	2025	Программный продукт

Направление 2. Развитие системы управления

Цель: совершенствование стратегической составляющей системы управления; опережающее развитие ресурсов Учреждения и повышение их доступности.

Задачи:

1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления (это позволит принимать управленческие решения на основе анализа внешней и внутренней ситуаций, современных тенденций развития системы ДПО и всестороннего учета запросов и инициатив всех сотрудников организации);
2. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;
3. Повышение мобильности Учреждения на рынке образовательных услуг ДПО.

Мероприятия по реализации Направления «Развитие системы управления»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат
Задача 2.1. Внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления			
2.1.1.	Организовать повышение квалификации управленческих кадров всех уровней на основе использования современных управленческих технологий	2025	Удостоверение, сертификаты
2.1.2.	Разработать и реализовать систему мотивации сотрудников для работы в условиях проактивного управления	2025	Аналитическая справка о готовности
Задача 2.2. внедрение современных технологий управления			
2.2.1	Совершенствовать систему технической поддержки и программного обеспечения компьютерного оборудования	Постоянно	Отсутствие замечаний
Задача 2.3. Повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям			

2.3.1.	Повышать качество предоставляемой на сайте учреждения информации	Постоянно	Увеличение количества пользователей
--------	--	-----------	-------------------------------------

V. Финансовое обеспечение Программы развития Учреждения

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет эффективного и рационального использования:

- Предоставление услуг в сфере дополнительного образования;
- Средств от приносящей доход деятельности ЧУ ДПО «Спартак-Профи»;
- Средств от реализации мероприятий, полученных на конкурсной основе.

VI. Ожидаемые результаты Программы развития Учреждения

Целевые индикаторы Программы приведены по каждому из двух приоритетных направлений развития. Индикаторы характеризуют эффективность принятой модели развития, конкурентоспособность образовательных программ и научно-методической поддержки, организационную устойчивость и признание Учреждения в системе ДПО.

Активность сотрудников Учреждения позволит создать новые программы ДПО и их постоянное обновление. Качество образовательных программ, их практическая направленность и высокотехнологичные формы реализации позволят осуществлять повышение квалификации и переподготовки слушателей. Вырастет численность слушателей программ ДПО из различных регионов.

Уровень образовательной деятельности, научно-методического сопровождения и поддержки развития образования в регионах, материально-техническое, инфраструктурное и кадровое обеспечение позволит Учреждению войти в число успешных организаций в системе ДПО.

В результате реализации Программы развития будет обеспечено:

- высокая степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в учреждении, научно-методическим сопровождением образовательного процесса на всех ступенях и уровнях системы образования;
- создание единой информационно-коммуникативной образовательной среды Учреждения во взаимодействии с заинтересованными субъектами.